

Подписан: Беззапонная Татьяна Викторовна  
DN: C=RU, O=Индивидуальный предприниматель  
Беззапонная Татьяна Викторовна, CN=Беззапонная  
Татьяна Викторовна, E=tatbezz888@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: 347913, Ростовская область, г.  
Таганрог, ул. Мало-Восточная, д. 10  
Дата: 2023-02-15 13:22:11

Утверждаю  
Индивидуальный предприниматель  
Беззапонная Татьяна Викторовна –  
Руководитель учебного центра «ВЕЛЬВЕТ»  
24.07.2022г



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ПРОФЕССИИ КОСМЕТИК**

Код профессии 13138  
Квалификация 4 разряд  
Срок обучения 210 часов

г. Таганрог

2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося
3. Информационное обеспечение
4. Критерии оценивания знаний и умений по предмету
5. Формирование результатов освоения программы

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Косметик» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1069н от 22.12.2014 г., а также Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

### **Цель изучения программы:**

Программа курса «Косметик» является основной программой профессионального обучения, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью – сохранения молодости, красоты и физического здоровья;

– для профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;

– повышения потребительской грамотности и умения ориентироваться в широком ассортименте предлагаемой косметической продукции и профессиональных услуг;

– правильного и эффективного использования косметических препаратов, современных технологий и программ ухода за кожей лица и тела.

### **Задачи обучения:**

дать обучающимся необходимый уровень знаний для оказания бытовых косметических услуг населению;

эффективного использования косметических и аппаратных средств, правильного ухода за лицом, шеей и зоной декольте;

развития эстетического вкуса и творческого потенциала личности;

повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания услуг по эстетическому уходу за внешностью;

профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным в индустрии красоты.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к косметике.

В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе

которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания бытовых косметических услуг.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

#### **Категории обучающихся:**

Курс ориентирован на широкий круг обучающихся, имеющих образование не ниже среднего общего. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения.

#### **Продолжительность обучения:**

Курс рассчитан на 210 часов, в том числе 70 часов теоретического обучения, 125 часов практического обучения, 15 часов отведено на консультацию и квалификационный экзамен.

#### **Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 4 раза в неделю по 3 часа, длительность обучения 70 дней (4 месяца)

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

**Итоговая аттестация** проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается руководителем учебного центра «ВЕЛЬВЕТ»

Итоговая аттестация состоит из двух частей - практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний обучающихся.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных в учебном центре «ВЕЛЬВЕТ».

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются учебным центром «ВЕЛЬВЕТ» на бумажных и (или) электронных носителях.

## **2. Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося, прошедшего обучение.**

### **В результате изучения программы, обучающиеся должны знать:**

1. Психологию общения и профессиональную этику косметика
2. Правила и современные методы обслуживания потребителя
3. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
4. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
5. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
6. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
7. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
8. Правила оказания первой помощи
9. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
10. Возрастные особенности кожи
11. Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
12. Технология выполнения атравматичной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте
13. Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
14. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте
15. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания
16. Технологию нанесения масок
17. Химические пилинги - показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения, постпилинговое состояние кожи
18. Курс аппаратной косметологии (гальванизация и электрофорез, дарсонвализация, микротоковая терапия, лимфодренаж, миостимуляция, радиочастотный лифтинг, кавитация)
19. Коллористические типы внешности, формы лица и формы бровей
20. Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц
21. Технологию окраски бровей и ресниц

- 22.Технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета и горячего воска
23. Виды эстетической коррекции волосяного покрова кожи лица, шеи и декольте
- 24.Технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте
- 25.Технологию выполнения шугаринга
26. Технология выполнения АФТ эпиляции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини)

**В результате изучения программы, обучающиеся должны уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места
4. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
5. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента
6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
7. Соблюдать технологию выполнения атравматичной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте
8. Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
- 10.Производить расчет стоимости оказанной услуги
- 11.Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- 12.Соблюдать техники массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте
- 13.Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
- 14.Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте
- 15.Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
16. Научиться определять вид пилинга под конкретную проблему, для наилучшего результата у клиента.
17. Соблюдать технологии проведения пилингов.
18. Уметь проводить аппаратную коррекцию внешности и определять вид воздействия.
19. Соблюдать технологии выполнения аппаратных процедур

20. Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
19. Соблюдать технологию окраски бровей и ресниц
20. Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска
21. Соблюдать технологию выполнения коррекции волосяного покрова при помощи пинцета, воска и сахарной пасты, АФТ эпиляции

### **3. Информационное обеспечение обучения**

1. Дрибноход Ю.Ю. «Введение в косметологию: пособие для косметиков и массажистов. - СПб.: Питер, 2000.
2. Федюкович Н.И. «Анатомия и физиология человека» Феникс, 2017г
3. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003.
4. Дмитриевская Л.И. «Обманывая возраст. Уникальная методика омоложения», -СПб.: Питер, 2000.
5. Хински Марк, «Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
6. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
7. Л.Г. Миронова « Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000- 256 с. – серия «Будьте здоровы».
8. Стуканова Н.П. «Кожные и венерологические заболевания» Феникс, 2017 г
9. С.А.Масюкова, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
10. Самусев Р.П. «Атлас анатомии человека Москва», 2021
11. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999.
12. Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям СПб.:Питер, 1996.
13. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. - Ташкент: Медгиз, 1960
14. О.Е Аилов, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Акнеформные дерматозы) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
15. «Кожные болезни»/гл. ред. Кубанова А.А. = М.: ГЭОТАРМ Медицина, 1998.
16. Адаскевич В.П. «Акне Вульгарные и розовые» - Москва: Медицинская книга, Н. Новгород: издательство НГМА, 2003- 160 с.
17. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997 19.В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие . – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
18. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с. Ил.
19. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».
20. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. СПб.:Дарваль, 1993.
21. «Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда»- Библиографическая информация.
22. СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

### **4. Критерии оценивания знаний и умений по предмету**

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.



Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа. Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов

Если экзаменационный (зачетный билет) состоит из трех вопросов - за ответ на каждый вопрос и за выполнение практического задания ставится оценка.

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая.

Если экзаменационный (зачетный билет) состоит из пяти вопросов - за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

При оценивании полученных знаний по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 90-100 % вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);
- при правильных ответах на 89-80% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при правильных ответах на 79-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);
- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

Выполнение практической квалификационной работы (ПКР) является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников, завершающих профессиональное обучение.

Цель выпускной практической квалификационной работы:

- показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей;

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Порядок выполнения практической квалификационной работы.

Практические квалификационные работы проводятся в учебных кабинетах и (или) в учебно-производственных классах.

Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности, установленной в учебном плане.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ;
- подготовка к работе (сырья, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;
- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями; - умение пользоваться технической документацией;
- соблюдение профессиональной этики